

あくまの問題 201

大切なのは、根気・ひらめき・うんのよさ！

名前

【問題1】 マス目の中に、1円玉、5円玉、10円玉の硬貨を置くと、たて・横の合計金額は下のようになりました。硬貨の金額を書きこみましょう。どのマス目にも、硬貨のどれかを置きます。

→ 25 円

→ 7 円

→ 20 円

↓ ↓ ↓
20 21 11
円 円 円



【問題2】 マス目の中に、1円玉、5円玉、10円玉、50円玉の硬貨を置くと、たて・横の合計金額は下のようになりました。硬貨の金額を書きこみましょう。どのマス目にも、硬貨のどれかを置きます。

→ 61 円

→ 17 円

→ 71 円

→ 75 円

↓ ↓ ↓ ↓
65 53 26 80
円 円 円 円



あくまの問題 202

大切なのは、根気・ひらめき・うんのよさ！

名前

【問題】 マス目の中に、1円玉、5円玉、10円玉、50円玉、100円玉 の硬貨を置くと、たて・横の合計金額は下のようになりました。硬貨の金額を書きこみましょう。どのマス目にも、硬貨のどれかを置きます。



				→ 250円
				→ 125円
				→ 107円
				→ 155円
↓	↓	↓	↓	
66 円	201 円	160 円	210 円	

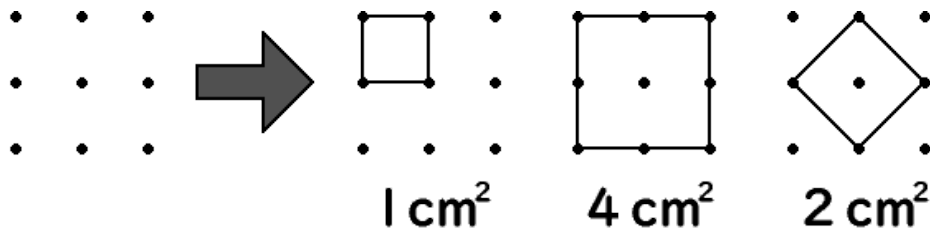
あくまの問題 203

大切なのは、根気・ひらめき・うんのよさ！

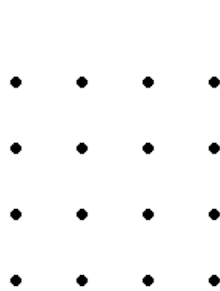
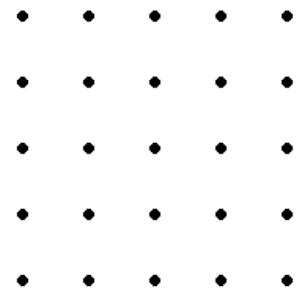
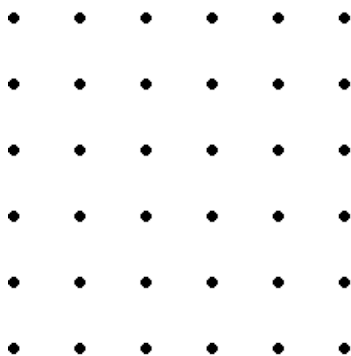
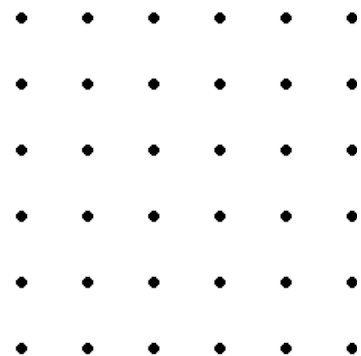
名前

てん 点をむすんで、せいほうけい つく 正方形を作ります。てん てん あいだ 点と点の間は、1cmです。

<例>



【問題】 もんだい てん 点をむすんで、5cm², 10cm², 13cm², 17cm² のせいほうけい つく 正方形を作しましょう。
てん てん あいだ 点と点の間は、1cmです。

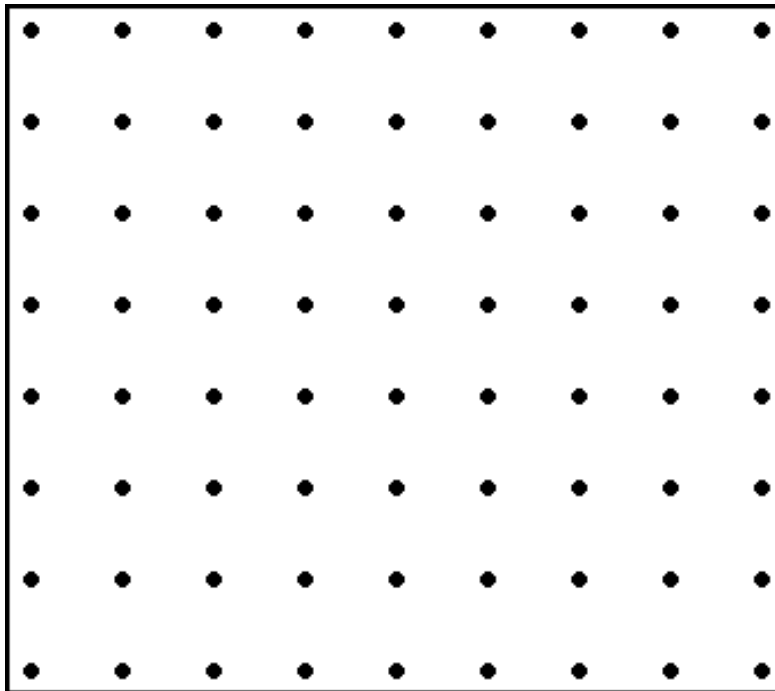
5 cm²10 cm²13 cm²17 cm²

あくまの問題 204

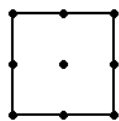
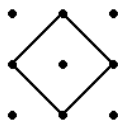
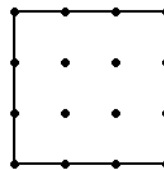
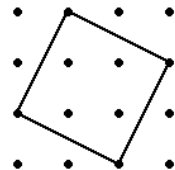
大切なのは、根気・ひらめき・うんのよさ！

名前

【問題】 ^{もんだい}点^{てん}を^{めん}むす^{せき}んで、面積^{ちやうほうけい}が 26cm^2 の長^{つく}方^{てん}形^{てん}を^{あいだ}作^{てん}り^{あいだ}ま^{てん}し^{てん}よ^{あいだ}う。点と点の間^{かんが}は、 1cm と考^{そとがわ}え^だま^だす。外^{そとがわ}側^だのわ^だく^だか^だら はみ^だ出^だしては い^だけ^だま^だせん。



<ヒント>

 4cm^2  2cm^2  9cm^2  5cm^2

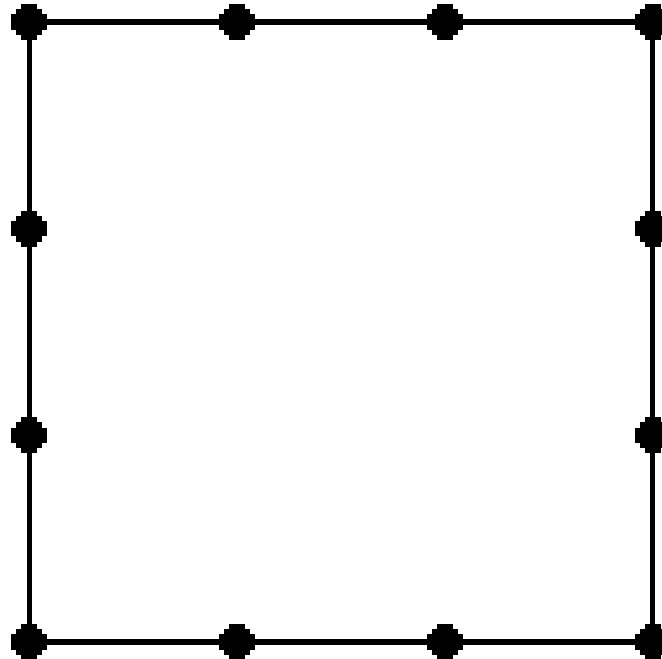
あくまの問題 205

大切なのは、根気・ひらめき・うんのよさ！

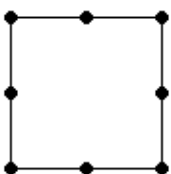
名前

【問題】 9人で分けようと思って、正方形のケーキに目印の点をつけてもらいました。ところが、1人ふえて10人になってしまいました。2つの点を通る直線で切って、10人が同じ量になるように分けましょう。

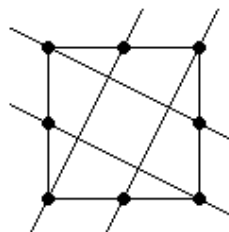
ひとりがもらうケーキが、2きれにわかれていても かまいません。



<ヒント>



4人かと思ったら
5人だったときの
分け方



1きれが
1人



2きれが
4人

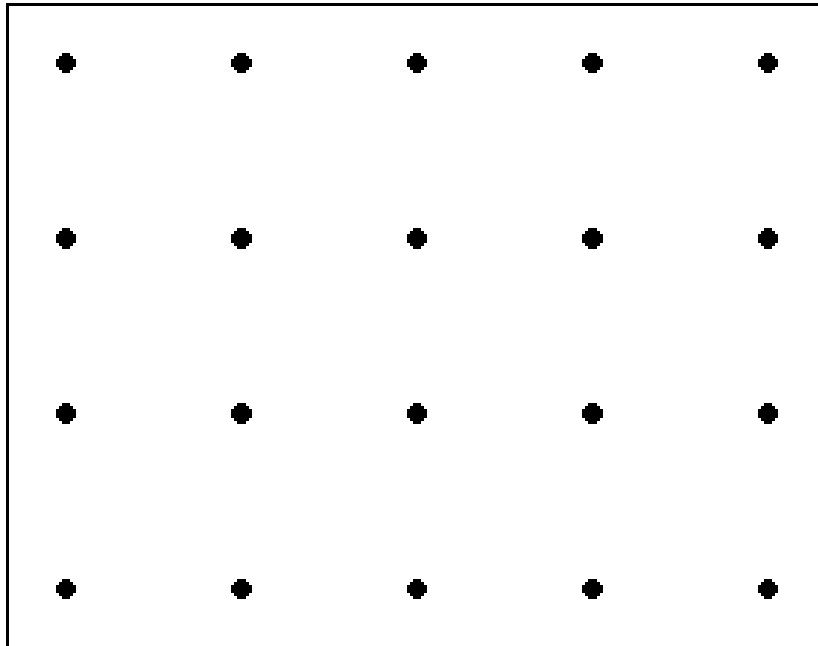
あくまの問題 206

大切なのは、根気・ひらめき・うんのよさ！

名前

【問題】 ^{もんだい}点^{てん}をむすんで、面積^{めんせき}が 5cm^2 の直角三角形^{ちよくさんかっけい}をつく^{つく}しましょう。

^{てん}点^{てん}と^{あいだ}点^{かんが}の間^{そとがわ}は、 1cm と考え^だます。外側^{そとがわ}のわくから はみ出^だしてはいけません。



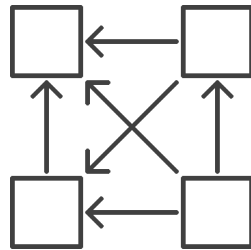
あくまの問題 207

大切なのは、根気・ひらめき・うんのよさ！

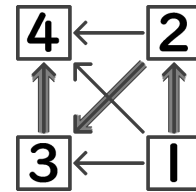
名前

【例題】

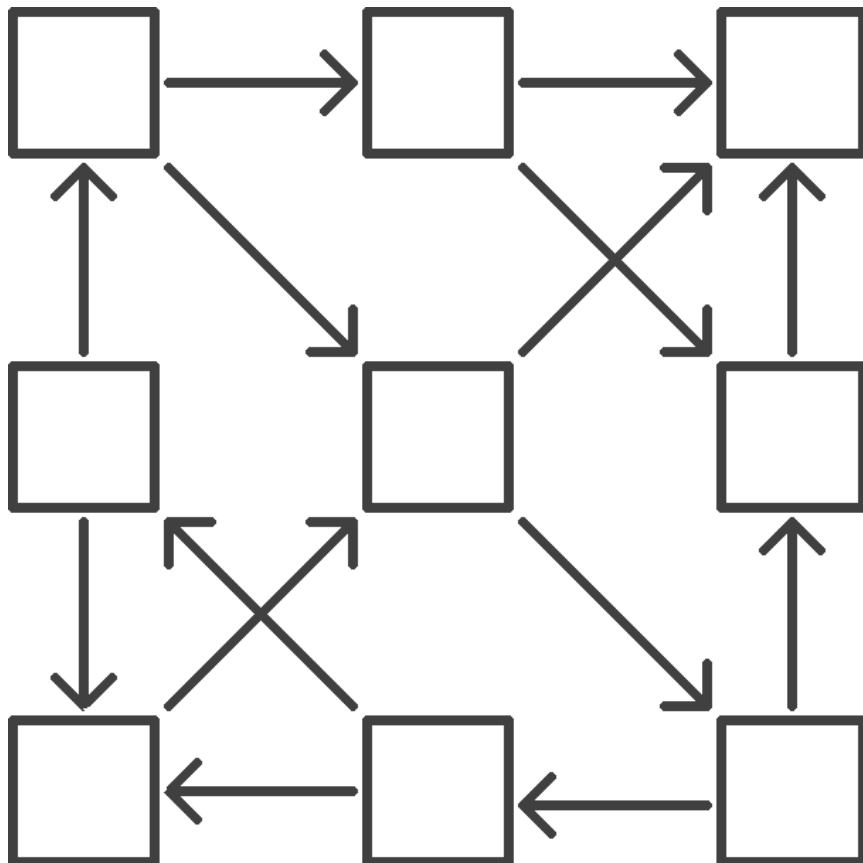
どこかの□に1を入れて、 $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4$ と進めるように数字を入れましょう。
 矢印のある方^{ほう}にしか進めません。



(答え)



【問題】 どこかの□に1を入れて、 $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 6 \rightarrow 7 \rightarrow 8 \rightarrow 9$ と
 進めるように数字を入れましょう。矢印のある方^{ほう}にしか進めません。



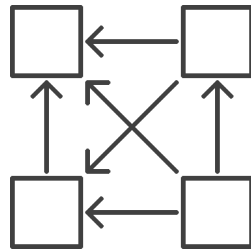
あくまの問題 208

大切なのは、根気・ひらめき・うんのよさ！

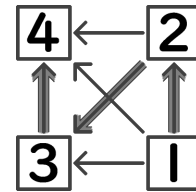
名前

【例題】

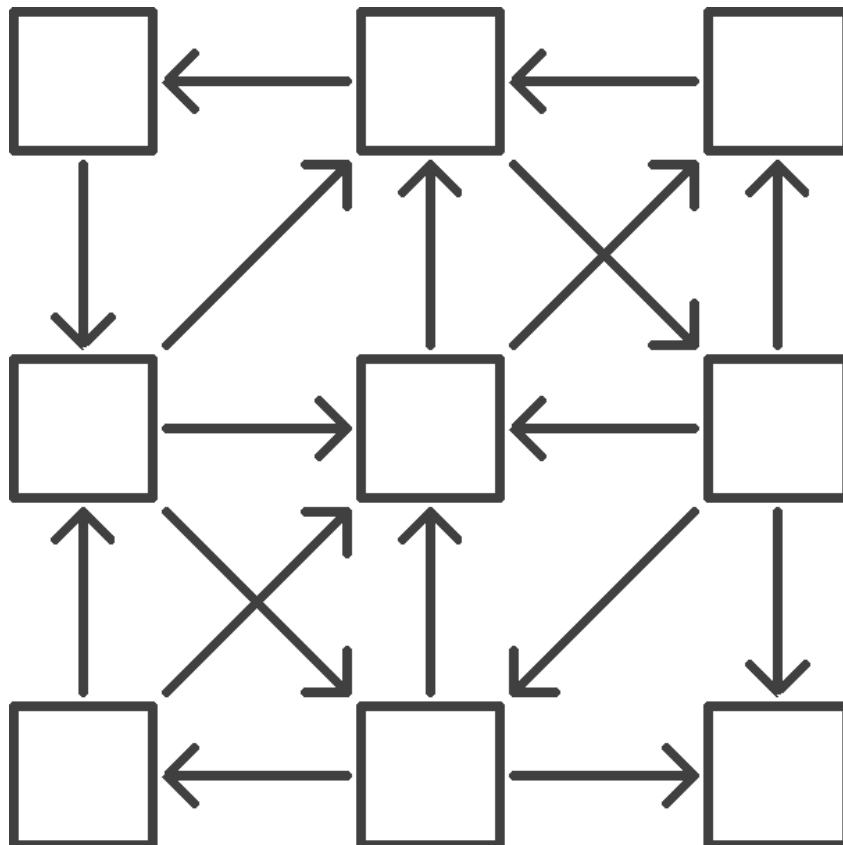
どこかの $\square$ に 1 を入れて、 $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4$ と進めるように数字を入れましょう。
 矢印のある方^{ほう}にしか進めません。



(答え)



【問題】 どこかの $\square$ に 1 を入れて、 $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 6 \rightarrow 7 \rightarrow 8 \rightarrow 9$ と進めるように数字を入れましょう。矢印のある方^{ほう}にしか進めません。



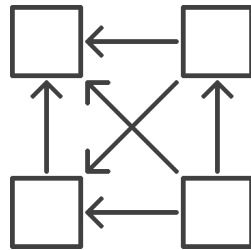
あくまの問題 209

大切なのは、根気・ひらめき・うんのよさ！

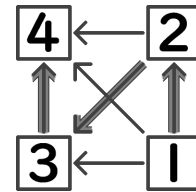
名前

【例題】

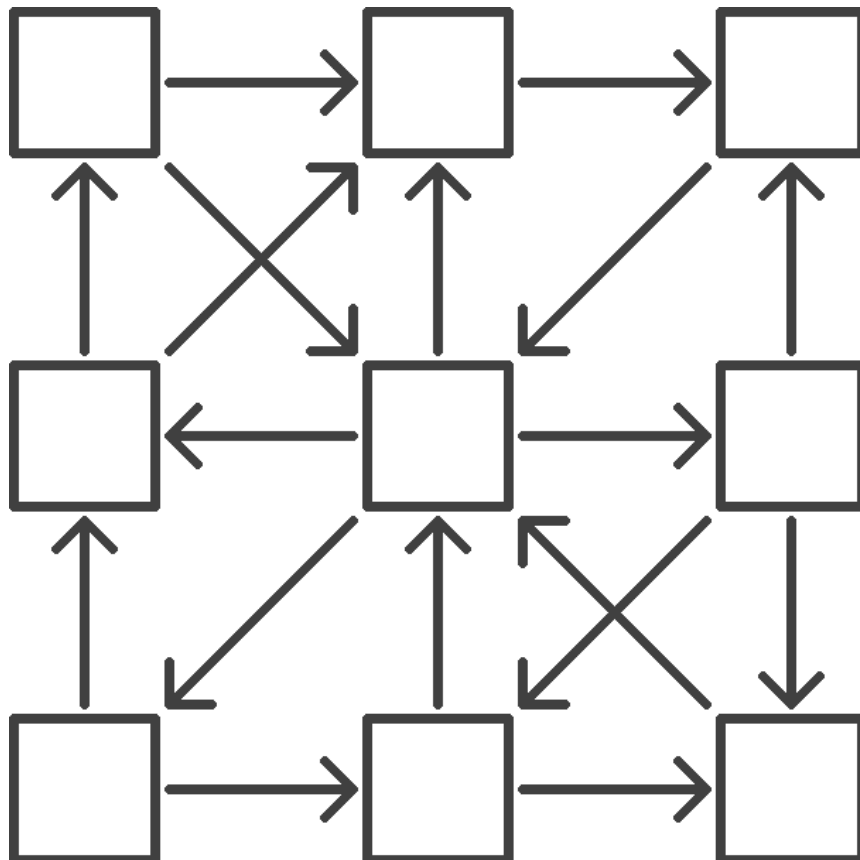
どこかの $\square$ に 1 を入れて、 $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4$ と進めるように数字を入れましょう。
 矢印のある方^{ほう}にしか進めません。



(答え)



【問題】 どこかの $\square$ に 1 を入れて、 $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 6 \rightarrow 7 \rightarrow 8 \rightarrow 9$ と
 進めるように数字を入れましょう。矢印のある方^{ほう}にしか進めません。



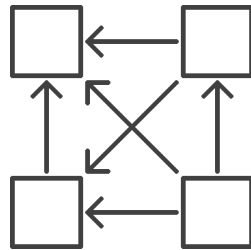
あくまの問題 210

大切なのは、根気・ひらめき・うんのよさ！

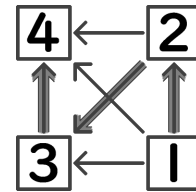
名前

【例題】

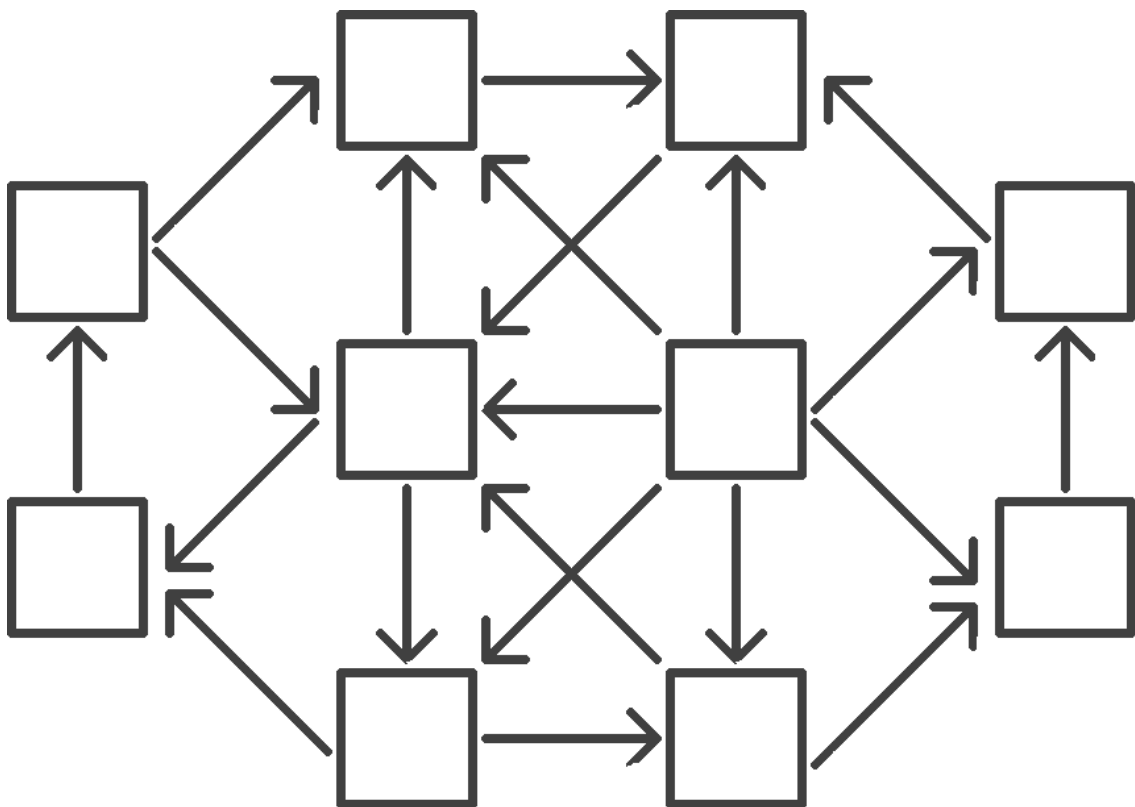
どこかの $\square$ に 1 を入れて、 $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4$ と進めるように数字を入れましょう。
 矢印のある方^{ほう}にしか進めません。



(答え)



【問題】 どこかの $\square$ に 1 を入れて、 $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 6 \rightarrow 7 \rightarrow 8 \rightarrow 9 \rightarrow 10$
 と進めるように数字を入れましょう。矢印のある方^{ほう}にしか進めません。



あくまの問題 201~210

大切なのは、根気・ひらめき・うんのよさ！

名前

答え

201

問題1

10	10	5	→25
5	1	1	→7
5	10	5	→20
↓	↓	↓	
20	21	11	

問題2

5	1	5	50	→61
5	1	1	10	→17
50	1	10	10	→71
5	50	10	10	→75
↓	↓	↓	↓	
65	53	26	80	

<問題1での解法例> 25は(5+10+10)、11は(1+5+5)なので、右上のマスは5・・・

<問題2での解法例> 61は(1+5+5+50)、80は(10+10+10+50)なので、右上のマスは50・・・

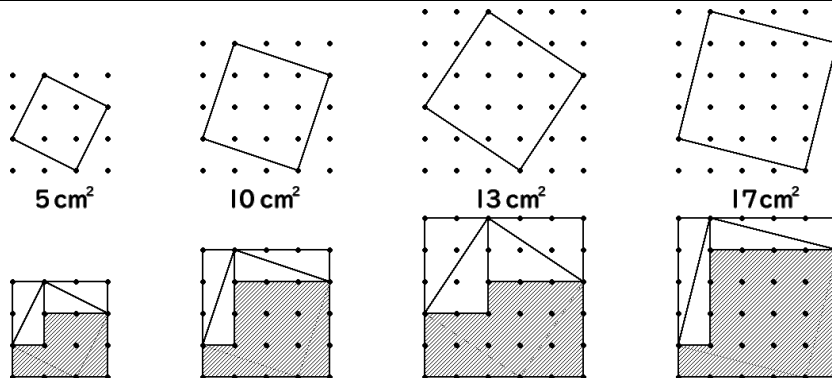
202

<u>50</u>	50	100	50	→250
10	<u>100</u>	5	10	→125
1	1	5	100	→107
5	<u>50</u>	50	50	→155
↓	↓	↓	↓	
66	201	160	210	

<解法例>

- ・合計金額を見て、硬貨の組み合わせを考えます。
ただし、160と210は、2通りの硬貨の組み合わせがあります。
- ・これで **太字** の数がわかります。
- ・107, 66, 201の列で1円の位置がわかります。
- ・66は(1+5+10+50)、155は(5+50+50+50)なので、左下は5・・・

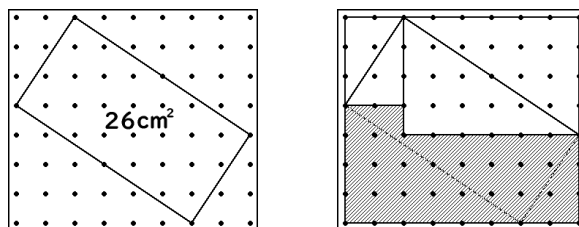
203



※ この反転形も正解

○ 下図のように周りの三角形を2つずつくっつけると、残りの(正方形の)面積がわかります。

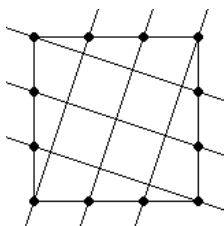
204



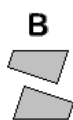
※ この回転形や反転形も正解

○ 右図のように周りの三角形を2つずつくっつけると、残りの(長方形の)面積がわかります。

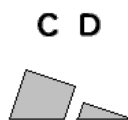
205



A1きれが4人

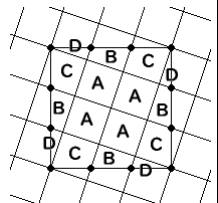


B2きれが2人

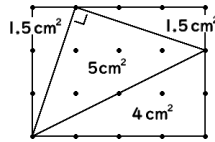
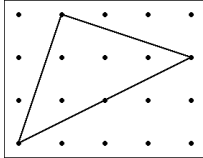


CとDの2きれが4人

・Aを1とすると、
Bは2分の1、
Cは6分の5、
Dは6分の1 になっています。



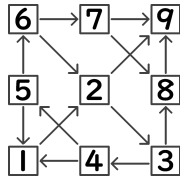
206



$$3 \times 4 - 1.5 - 1.5 - 4 = 5 (\text{cm}^2)$$

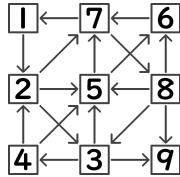
この回転形・反転形も正解

207



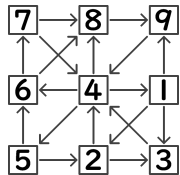
- ・右上の□は、矢印が向かってくるだけなので 9。
- ・9から矢印を逆にたどっていく。

208

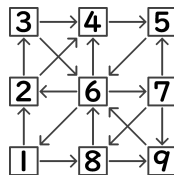


- ・右下の□は、矢印が向かってくるだけなので 9。
- ・9から矢印を逆にたどっていく。

209

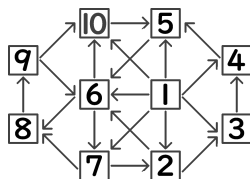


または、



- ・ひとつずつ□に1を入れてみて、調べるしか方法はない ??

210



- ・中央右の□は、矢印が出ていくだけなので 1。
- ・1から出ている7方向を調べる。